

Số: 148/KH-TMNXT

Xuân Phúc, ngày 01 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON XUÂN TIẾN**  
**GIAI ĐOẠN 2024-2029**

**PHẦN A: MỞ ĐẦU**

Xuân Phúc là một điểm sáng trong phong trào xây dựng nông thôn mới của huyện Xuân Trường đã được UBND tỉnh Nam Định tặng Bằng công nhận xã đạt chuẩn quốc gia nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu. Xuân Phúc có bề dày truyền thống hiếu học, Đảng bộ và chính quyền địa phương đã dành rất nhiều sự quan tâm ưu ái cho ngành Giáo dục, động viên thầy và trò các nhà trường dạy tốt, học tốt.

Trường mầm non Xuân Tiến được thành lập năm 1998, trong suốt quá trình xây dựng và trưởng thành, trường đã được nâng cấp về cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục. Trường nhiều năm là đơn vị “Tập thể lao động Xuất sắc, tập thể lao động tiên tiến”, chi bộ Đảng qua các năm đều đạt trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Công đoàn đã được Công đoàn Giáo dục Tỉnh, Liên đoàn lao động huyện tặng Giấy khen. Nhà trường đã được Chủ tịch UBND huyện, Giám đốc Sở GD-ĐT tặng Giấy khen, đã được cấp Bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2. Với những thành tích trên nhà trường đã đóng góp một phần không nhỏ vào thành tích chung của ngành Giáo dục xã và của ngành Giáo dục huyện Xuân Trường.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương. Xây dựng và triển khai kế hoạch đề án là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới GDMN, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế trường Mầm non Xuân Tiến xây dựng “Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2024-2029 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

## **PHẦN B: NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **I. Những căn cứ cơ sở pháp lí:**

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;
- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quyết định ban hành Điều lệ Trường Mầm non;
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non;
- Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã, Nghị quyết của HĐND xã.

### **II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Môi trường bên trong**

##### **1.1. Điểm mạnh**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Sở Giáo dục & Đào tạo; Huyện uỷ, UBND huyện Xuân Trường, Phòng GD&ĐT Xuân Trường. Các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể và nhân dân xã Xuân Tiến tập trung đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tạo môi trường kang trang xanh-sạch- đẹp đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ hiện nay.

##### *a, Công tác quản lý*

+ Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

+ Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo qui định của Điều lệ Trường Mầm non và Pháp lệnh Cán bộ Công chức.

+ Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình.

+ Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

+ Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

+ Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

+ Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

+ Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

*b, Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên hiện tại*

+ Tổng số CB- GV- NV: 54; Trong đó: CBQL: 03, GV: 40, Nhân viên: 11 (trong đó : NV dinh dưỡng: 08, NV bảo vệ: 02, KT: 1).

+ Trình độ chuyên môn CB-GV 100% đạt chuẩn, trên chuẩn:  $43/44 = 97,7\%$ ,

+ Lãnh đạo trường nhiều năm trong ngành có kinh nghiệm trong công tác quản lý, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cũng có nhiều thuận lợi.

+ Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, có tinh thần học hỏi, giúp đỡ, đoàn kết để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.

*c, Các tổ chức, đoàn thể và hội đồng trong nhà trường*

- Hội đồng nhà trường

Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể

+ Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 25 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ trong sạch vững mạnh và được Đảng bộ tặng giấy khen.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ. Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt công đoàn vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên Cộng sản HCM: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh.

*d, Chất lượng học sinh*

+ Tổng số trẻ huy động:

Tổng số trẻ Nhà trẻ:  $77/382 = 20,2\%$  (TT: 19 cháu)

Tổng số trẻ Mẫu giáo:  $550/634 = 86,75\%$  (TT: 54 cháu)

Duy trì trẻ ăn bán trú tại trường đạt 100%

*e, Cơ sở vật chất hiện có*

+ Trường có 2 điểm trường

+ Bố trí các phòng gồm: 21 phòng học, 2 nhà bếp, và 1 phòng chức năng.

*g) Thành tích chính đã đạt được:*

Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2.

**1.2. Khó khăn và hạn chế.**

- Số trẻ đến trường còn thấp ở độ tuổi 3,4 tuổi và nhà trẻ.

- Chất lượng trẻ: Một số trẻ còn suy dinh dưỡng, béo phì

- Giáo viên, nhân viên thiếu so với quy định; Một số giáo viên cao tuổi ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế

- Cơ sở vật chất: Nguồn kinh phí dành cho các nhà trường còn thấp, cơ sở vật chất, nhiều hạng mục cần tu sửa, bổ sung, nâng cấp. Nhà trường còn thiếu phòng học, phòng chức năng. Trang thiết bị các phòng chức năng chưa đồng bộ, chưa đáp ứng yêu cầu công việc.

**2. Môi trường bên ngoài**

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

**2.1. Cơ hội**

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND huyện Xuân Trường.

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

## 2.2. Thách thức

- Tỷ lệ trẻ nhà trẻ và 3,4 tuổi đến trường còn thấp
- Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo.
- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

## III. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.
- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo theo 5 lĩnh vực trong chương trình GDMN.
- Nâng cao tỷ lệ trẻ nhà trẻ và 3,4 tuổi đến trường
- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.
- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

## IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

### 1. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

### 2. Tầm nhìn

Là trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| - Tinh thần đoàn kết    | - Tính sáng tạo   |
| - Khát vọng vươn lên    | - Tính trung thực |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Tình nhân ái    |

- Lòng tự trọng
- Sự hợp tác
- Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm.
- Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai.

## V. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

### 1. Mục tiêu chung

Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường có đầy đủ phòng học và các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học.

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt KĐCLGD, chuẩn Quốc gia và trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Duy trì ổn định quy mô nhà trường, tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.

Đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

Đổi mới sáng tạo công tác quản lý; nâng cao vị thế, uy tín của nhà trường; xây dựng và phát triển nhà trường theo hướng an toàn, thân thiện, dân chủ và hiện đại.

### 2. Chỉ tiêu cụ thể

#### 2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;
- Gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương;
- Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;
- Yêu nghề, mến trẻ, tâm huyết với nghề;
- Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học tốt;
- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả;
- Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

#### 2.2. *Học sinh*

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

### 3. Cơ sở vật chất

3.1. Đề nghị cấp trên quy hoạch đủ diện tích đất, quy hoạch khu mới

3.2. Tham mưu lãnh đạo xây dựng nhà 02 tầng 08 phòng học

3.3. Sửa mái nhà thấm dột khu trung tâm xóm 5.

3.4. Làm lối đi, lát gạch khu vườn rau, làm giàn leo mái che đồ chơi, vẽ tranh tường khu trung tâm. Đồ bê tông sau tường bao cạnh bờ sông

3.5. Quét vôi toàn bộ khu vực các phòng học, phòng chức năng; tường bao quanh trường, sơn lại toàn bộ cánh cửa các phòng học, phòng chức năng, lát nền các khu vực bị hỏng, xuống cấp

3.6. Xây dựng mái che ngoài trời

3.7. Quy hoạch lại sân vườn, khu vui chơi trải nghiệm, vườn rau của trẻ khu trung tâm.

3.8. Xây nhà hiệu bộ, phòng chức năng, xây nhà đa năng phục vụ các hoạt động của nhà trường. Xây dựng sân bóng đá mini, khu sân vườn cổ tích, khu vui chơi gồm: bể nước, bể sỏi, bể cát.

3.9. Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập.

## VI. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

### 1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng và cơ cấu;

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương trẻ;

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn.

### 2. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

Nghiên cứu học hỏi áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới như Montessori, Steam để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên các nhóm, lớp.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

- Người phụ trách: BGH, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin, tăng cường chuyển đổi số**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, phổ cập giáo dục, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường,... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Thúc đẩy chuyển đổi số, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lí hoạt động giáo dục và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý, ứng dụng môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày đối với mỗi giáo viên, nhà trường trong đổi mới phương pháp tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Người phụ trách: Đ/c Nhung - Phó hiệu trưởng.

### **5. Xây dựng văn hóa nhà trường**

- Mỗi thành viên trong nhà trường cần xác định rõ việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường với các định hướng sau:

+ Xây dựng không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau.

+ Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

+ Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

+ Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường dựa trên các nguyên tắc sau: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng thắn.

+ Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.

- *Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Công đoàn, chi đoàn.

## **6. Nguồn lực tài chính.**

- Nguồn lực tài chính

+ Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

+ Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

+ Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

- Người phụ trách: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

## **7. Quan hệ với cộng đồng**

- Quan hệ công đồng

+ Công tác XHHGD, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội. Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội CMHS nhằm giáo dục trẻ.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, giáo viên.

## **8. Lãnh đạo và quản lí**

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người dẫn đầu.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng CM.

## **9. Xây dựng thương hiệu**

- Từng bước nâng cao mức độ tín nhiệm của cha mẹ học sinh, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

- Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây tạo uy tín của mình với đồng nghiệp với học sinh và cha mẹ học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

## **VII. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Báo cáo về Phòng GD-ĐT, Đảng ủy, HĐND, UBND xã, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức**

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm hàng năm của nhà trường.

## **VIII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau:**

- Giai đoạn 1: Năm học 2024-2025, năm học 2025-2026; và 2026-2027

- Giai đoạn 2: Năm học 2027-2028 và 2028-2029;

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Giai đoạn 2024-2027:**

##### **a) Mục tiêu:**

- Làm tốt công tác huy động trẻ đến trường; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Đề nghị cấp trên quy hoạch đủ diện tích đất, đẩy mạnh việc xây dựng khu mới

- Xây dựng 8 phòng học.

- Sửa mái nhà thám dột khu trung tâm.

- Làm lối đi, lát gạch khu vườn rau, làm giàn leo mái che đồ chơi, vẽ tranh tường khu trung tâm. Đồ bê tông sau tường bao cạnh bờ sông

- Quét vôi toàn bộ khu vực các phòng học, phòng chức năng; tường bao quanh trường, sơn lại toàn bộ cánh cửa các phòng học, phòng chức năng, lát nền các khu vực bị hỏng, xuống cấp

- Xây dựng mái che ngoài trời

- Quy hoạch lại sân vườn, khu vui chơi trải nghiệm, vườn rau của trẻ.

- Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập.

- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

##### **b) Chỉ tiêu cụ thể:**

- Về quy mô, mạng lưới trường lớp:
- + Duy trì, ổn định 2 điểm trường và 21 nhóm, lớp.
- + Tập trung huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ (cả công lập và tư thục) đạt ít nhất 45.5% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ; Mẫu giáo đạt ít nhất 97.6% trẻ em độ tuổi mẫu giáo.

Dự kiến quy mô phát triển:

Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027	
Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp
751	21	742	21	723	21

- Về chất lượng chăm sóc, giáo dục:
- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng và tình cảm;
- + 100% các nhóm lớp được học 2 buổi trên ngày, 100% trẻ ăn bán trú tại trường;
- + Hàng năm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi giảm 0,5 đến 1%, không chế tỷ lệ trẻ em thừa cân và béo phì.
- + 90% trở lên trẻ em đạt mục tiêu các lĩnh vực trong chương trình GDMN.
- Về đội ngũ:
- + 100% CB, GV luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế của nhà trường;
- + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;
- + 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
- + 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;
- + 80% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.
- + 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó 94% trên chuẩn
- + 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên.
- Về cơ sở vật chất:
- + Đảm bảo 100% các nhóm, lớp đủ tối thiểu thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.
- + 100% các hạng mục được đầu tư sửa chữa kịp thời.
- + Duy trì và giữ vững trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ I
- + Quy hoạch đất: Quy hoạch bổ sung 17000m<sup>2</sup>. Đề nghị cấp trên quy hoạch đủ diện tích đất, đẩy mạnh việc xây dựng khu mới. Xây dựng 8 phòng học, phòng chức năng

- + Sửa mái nhà thấm dột.
- + Làm lối đi, lát gạch khu vườn rau, làm giàn leo mái che đồ chơi, vẽ tranh tường khu trung tâm. Đồ bê tông sau tường bao cạnh bờ sông
- + Quét vôi toàn bộ khu vực các phòng học, phòng chức năng; tường bao quanh trường, sơn lại toàn bộ cánh cửa các phòng học, phòng chức năng, lát nền các khu vực bị hỏng, xuống cấp
- + Xây dựng mái che ngoài trời
- + Quy hoạch lại sân vườn, khu vui chơi trải nghiệm, vườn rau của trẻ.
- + Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập.
- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Về Kiểm định chất lượng giáo dục: Đạt tiêu chuẩn KĐCLGD cấp độ 2.
- + Phân đấu công nhận lại trường đạt chuẩn KĐCLGD cấp độ 2, chuẩn Quốc gia mức độ I, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn trong năm học 2026-2027
- Về phổ cập giáo dục mầm non: Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

## 2.2. Giai đoạn 2027 – 2029:

**a) Mục tiêu:** Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; là đơn vị giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

### b) Chỉ tiêu cụ thể:

- Về quy mô, mạng lưới trường lớp:
- + Duy trì, ổn định 2 điểm trường và 23 nhóm, lớp.
- + Tập trung huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ (cả công lập và tư thục) đạt ít nhất 49,8% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ; Mẫu giáo (cả công lập và tư thục) đạt 98,6% trở lên trẻ em độ tuổi mẫu giáo.

Dự kiến quy mô phát triển:

Năm học 2027 - 2028		Năm học 2028 - 2029	
Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp
856	21	880	23

- Về chất lượng chăm sóc, giáo dục:
- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng và tình cảm;
- + 100% các nhóm lớp được học 2 buổi trên ngày, 100% trẻ ăn bán trú tại trường;
- + Hàng năm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi giảm 0,2 đến 0,3%, không chế tỷ lệ trẻ em thừa cân và béo phì.

+ 96% trở lên trẻ em đạt mục tiêu các lĩnh vực trong chương trình GDMN.

- Về đội ngũ:

Đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định, 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trong đó 50% trên chuẩn.

100% CB, GV luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế của nhà trường. CB-GV có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực; có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả. 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên.

- Về Kiểm định chất lượng giáo dục: Đạt tiêu chuẩn KĐCLGD cấp độ 2.

- Về phổ cập giáo dục mầm non: Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Về cơ sở vật chất:

+ Tham mưu lãnh đạo xây dựng các phòng chức năng. Đảm bảo đủ các phòng chức năng theo yêu cầu của trường chuẩn mức độ 2.

+ Xây nhà đa năng các công trình phụ trợ phục vụ các hoạt động của nhà trường.

+ Bổ sung trang thiết bị: Bổ sung đầy đủ trang thiết bị cho các phòng học, phòng chức năng như: Máy tính, máy in, máy chiếu, đồ dùng đồ chơi thiết bị trong lớp, ngoài trời và các đồ dùng phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Đảm bảo 100% các nhóm, lớp đủ tối thiểu thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.

+ Đảm bảo 100% các nhóm, lớp có đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đồng bộ, hiện đại, phù hợp với sự phát triển của xã hội và đổi mới của giáo dục.

+ Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

## **IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2024-2029

- Thực hiện rà soát sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (từ năm 2024-2025): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2026-2029): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng*”. Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “*Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội*”.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

## **2. Trách nhiệm của phó hiệu trưởng.**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

## **3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường.**

Phối hợp với Chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

## **4. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng

kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

## **5. Đối với trẻ**

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

#### **6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ trẻ em và phụ huynh học sinh toàn trường.**

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

#### **7. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

### **PHẦN C: KẾT LUẬN**

Trong giai đoạn 2024 - 2029, trường mầm non Xuân Tiến có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trương, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2024 - 2029 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, nhất là xây dựng bổ sung các phòng chức năng, sân trường, nhà ăn,... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập, vui chơi. Hàng năm,

Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2024 - 2029.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029 của Hội đồng trường trường mầm non Xuân Tiến, các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT huyện;
- ĐU-HĐND-UBND xã;
- Các tổ chức đoàn thể nhà trường;
- Lưu VT.

**TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH**



**Phạm Thị Nho**

**XÁC NHẬN  
CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ**



**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH  
MAI THANH TUẤN**

**PHÊ DUYỆT  
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO**



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG  
NGUYỄN TẮT THẮNG**